LEARNING OUTCOMES AND ACADEMIC STANDARDS

అభ్యసన ఫలితాలు మరియు సాధించాల్సిన విద్యా ప్రమాణాలు – తొమ్మిదవ తరగతి

తెలుగు మీడియం

సాంఘిక శాస్త్రం సమున్నతం

FOR LATEST UPDATES IN SOCIAL STUDIES LOG ON TO
https://www.bestsocialteacher.com/

KSV KRISHNA REDDY,
GHM, ZPHS, GANTI, EGDt.
ADMIN : BEST SOCIAL TEACHER WHATSAAP GROUP
9492146689

LEARNING OUTCOMES AND ACADAMIC STANDARDS FOR 9 TH CLASS

9వ తరగతి - సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు / విద్యాప్రమాణాలు

I. విషయావగాహన

- విద్యార్థులు విశ్వ ఆవిర్భావం గురించి వివరిస్తారు.
- భూమి అంతర్గత నిర్మాణం గురించి వర్ణిస్తారు.
- అక్షాంశ, రేఖాంశాల మధ్య తేడాలు గుర్తిస్తారు.
- భూమి ఆవరణలు వర్గీకరిస్తారు.
- శిలా శైథిల్యం, క్రమక్షయం మధ్యగల పోలికలు, తేడాలు గుర్తిసార్తు.
- మహసముద్రాల లవణీయతకు గల కారణాలు పేర్కొంటారు.
- పవనాలను వర్గీకరిస్తారు.
- వాతావరణం - శీతోష్ణస్థితి మధ్యగల సంబంధాన్ని గుర్తిస్తారు.
- అడవులను వర్గీకరించి ఒక్కొక్క రకపు అడవులలో పెరిగే వృక్షజాతులను ఉదాహరణలిస్తారు.
- పంటలను వర్గీకరిస్తారు. ఆహార, వాణిజ్య పంటలకు ఉదాహరణలిస్తారు.
- వ్యవసాయాభివద్ధిలోని వివిధ దశలను వివరిస్తారు.
- పరిశ్రమలకు కావలసిన మౌళిక అవసరాలను గుర్తిస్తారు.
- సేవారంగ కార్యకలాపాలకు ఉదాహరణలిస్తారు.
- సేవారంగం యొక్క ప్రాముఖ్యతను వర్ణిస్తారు.
- బ్యాంకుల యొక్క విధులను వివరిస్తారు.
- ఋణం పొందడం వల్ల కలిగే లాభనష్టాలను వివరిస్తారు.
- ధరల పెరుగుదల జీవన ప్రమాణాన్ని ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందో వివరించగలుగుతారు.
- వివిధ రకాల పన్నులను వర్గీకరిస్తారు.
- మానవతా వాదం, వాస్తవికతా వాదం మధ్యగల పోకడలు తేడాలు వివరిస్తారు.
- అచ్చు యంత్రం వలన యూరప్‌లో కలగిన మార్పులు గుర్తిస్తారు.

https://www.bestsocialteacher.com/

- సముద్ర మార్గాల అన్వేషణకు దారితీసిన పరిస్థితులను వివరిస్తారు.
- ఇంగ్లాండు మహోన్నత విప్లవానికి కారణాలు పేర్కొంటారు.
- ఫ్రాన్స్ విప్లవం యొక్క వివిధ దశలను వివరిస్తారు.
- జర్మనీ, ఇటలీ ఏకీకరణ తీరును పోల్చుతారు.
- ఉద్దిజం – సామ్యవాదం మధ్యగల తేడాలు పేర్కొంటారు.
- ఆసియా దేశాలలో వలసపాలన తీరును గురించి వ్రాస్తారు.
- వివిధ రకాల ప్రాథమిక హక్కులను వివరిస్తారు.
- మానవ హక్కుల ప్రాముఖ్యతను గుర్తిస్తారు.
- ప్రజాస్వామ్యం విధానాన్ని పెంపొందించటానికి కావలసిన అంశాలను పేర్కొంటారు.
- బాలల మహిళల హక్కులను వివరిస్తారు.
- లైసన్స్ పొందటానికి సమర్పించాల్సిన ధృవ పత్రాలను గురించి తెలుసుకుంటారు.

II. ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకుని వ్యాఖ్యానించడం

- పేజి 52లో 2వ పేరాలోని “అనేక పరిశ్రమలు లోహాలు.... చేరుకునే అకాశముంది”. భాగాన్ని చదివి వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- 70వ పేజిలోని నేల సారం, భూగర్భజలం ..... సమస్యలచే ఎదుర్కొంటున్నాయి. పేరాగ్రాఫ్ చదివి తన అభిప్రాయాన్ని వివరిస్తారు.
- 99వ పేజిలోని ‘ఉపాధి అవకాశాల కొరత’ .... క్రింద గల మొదటి పేరాను చదివి తమ అభిప్రాయాన్ని తెలుపుతారు.
- 151వ పేజిలోని ‘మహిళల ఆకాంక్షలు’ శీర్షిక క్రిందగల మొదటి పేరాను చదివి మహిళల స్థితిగతులపై వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- 199 పేజిలోని బొగ్గుగనులు .... బరువులు మోసేవాళ్ళు పేరాగ్రాఫ్ చదివి బాలకార్మికులను ఫ్యాక్టరీలలో వినియోగించడంపై తమ అభిప్రాయాన్ని తెలుపుతారు.

III. సమాచార నైపుణ్యాలు

- వివిధ దేశాలలో ఉన్న అగ్నిపర్వతాల సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
- 28వ పేజిలోని పట్టికను విశ్లేషిస్తారు.
- వాతావరణంలోని వివిధ పొరలు వాటి ఎత్తు, ప్రత్యేకతలతో ఒక పట్టికను తయారుచేస్తారు.
- ఏఏ దేశాలలో ఏరకమైన అడవులు కలవో పట్టికను రూపొందిస్తారు.
- 65వ పేజిలోని "వ్యవసాయదారులు - వ్యవసాయ కూలీలు" గ్రాఫ్‌ను విశ్లేషిస్తారు.
- 69వ పేజిలోని ఆహారధాన్యాల ఉత్పత్తి గ్రాఫ్ విశ్లేషిస్తారు.
- 87వ పేజిలోని పరిశ్రమలలో ఉపాధి 'పై' గ్రాఫ్‌ను విశ్లేషిస్తారు.
- 100వ పేజిలోని పట్టికను విశ్లేషించి ప్రభుత్వ ప్రవేట్ ఉద్యోగాలలో గల వ్యత్యాసాన్ని వ్రాయగలరు.
- 112వ పేజిలోని పట్టిక, గ్రాఫ్‌లను విశ్లేషణ చేసి, వాటిపై 10 వాక్యాలు వ్రాస్తారు.
- వారి కుటుంబ బడ్జెట్‌ను పట్టిక రూపంలో తయారు చేస్తారు.
- ఫ్రెంచి విప్లవం యొక్క వివిధ దశలను ఫ్లో చార్టు కాలమాన పట్టిక రూపంలో తయారుచేస్తారు.
- నూతన యంత్రాల ఆవిష్కరణ, కాలం, ఆవిష్కరణ వివరాలతో పట్టిక రూపొందిస్తారు.
- ఆదివాసీల తిరుగుబాట్లకు సంబంధించి పట్టిక రూపొందిస్తారు.
- 254 పేజిలోని ఆదాయ అసమానతలకు సంబంధించిన పట్టికను విశ్లేషిస్తారు.

IV. సమకాలీన / సామాజిక అంశాల పట్ల ప్రతిస్పందన

- తమ ప్రాంతంలో నమోదు అయ్యే ఉష్ణోగ్రతలను పరిశీలించి అధిక / అల్ప ఉష్ణోగ్రతలకు గల కారణాలను తెలుపుతారు.
- తమ ప్రాంతంలో పండే పంటలకు, కాలాలకు గల మధ్య సంబంధాలను వివరిస్తాడు.
- తమ ప్రాంతంలో చెట్లసంఖ్య రోజురోజుకి తగ్గిపోతుండటానికి గల కారణాలు అన్వేషిస్తారు.
- స్థానికంగా యంత్రాల వాడకం వల్ల వ్యవసాయరంగంలో ఉపాధి కోల్పోవడానికి గల కారణాలను అన్వేషిస్తాడు.
- స్థానికంగా జరిగిన ఉద్యమాలను గురించి తెలుపుతారు.

V. పటనైపుణ్యాలు

- భారతదేశపటము, తెలంగాణ పటములను గీయగలుగుతారు.
- భారతదేశపటములో అధిక/అల్ప ఉష్ణోగ్రతల పట్టణాల / ప్రాంతాలు గుర్తించగలుగుతారు.
- ప్రపంచ పటములో ధ్రువప్రాంతం విస్తరించిన ఖండాలు / దేశాలు గుర్తించగలుగుతారు.
- జాతీయోద్యమం కాలంలో భారతదేశంలో జరిగిన సంఘటనల ప్రాంతాలను గుర్తిస్తారు.
- ప్రపంచపటంలో మొదట ప్రపంచ యుద్ధానికి కారణమైన దేశాలను గుర్తిస్తారు.
- సాంఘిక, తమ సంస్కరణలకు పాటుపడిన వారి జన్మస్థానాలను, రాష్ట్రాలను గుర్తిస్తారు.
- తెలంగాణ రాష్ట్రంలో స్థానికంగా ఉండే కళారూపాలు ప్రదర్శించే జిల్లాలను గుర్తిస్తారు.

VI. ప్రశంస, సున్నితత్వం

- ధృవ ప్రాంతాల ప్రజల జీవన విధానాన్ని ప్రశంసిస్తారు.
- అడవుల నరికివేతను నివారించడానికి సూచనలు చేస్తారు. వారి పాఠశాలలో, పరిసరాలలో చెట్లను నాటుతారు.
- ఖనిజాలు ఎక్కువగా వాడడం వల్ల భవిష్యత్‌లో ఏర్పడే ముప్పును గుర్తిస్తారు. నామరూపాలను సూచిస్తారు.
- గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో స్వయం సహాయక మహిళల ఆర్థిక స్వావలంబనను ప్రశంసిస్తారు. ఎదుగుదలకు సూచనలు చేస్తారు.
- ఆరోగ్యంగా ఉండడానికి పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా ఉంచుకుంటారు. అహకరం తీసుకునేటప్పుడు శుభ్రంగా చేతులు కడుక్కొని తీసుకుంటారు.
- జాతీయోద్యమ నాయకులు స్వాతంత్ర్యం కోసం చేసిన కృషిని ప్రశంసిస్తూ వారి నుండి స్ఫూర్తి పొందుతారు.
- స్వాతంత్ర్యోదమ నాయకుల గొప్ప లక్షణాలను గుర్తించి, వాటిని అలవర్చుకుంటారు.
- సాంఘిక, మతసంస్కరణోద్యమ నాయకుల కృషిని ప్రశంసిస్తారు. వారు సూచించిన బాటలో నడుస్తారు. సాంఘిక దురాచారాలను వ్యతిరేకిస్తారు.

BEST SOCIAL TEACHER WHATSAPP GROUP

బెస్ట్ సోషల్ టీచర్ వాట్సాప్ గ్రూపు నియమాలు

- పాఠశాల సమయంలో బెస్ట్ సోషల్ టీచర్ గ్రూపులో పోస్టులు చేయరాదు.
- గ్రూపులో వ్యక్తిగత చాటింగ్ చేయరాదు. అసంబద్ధ స్టిక్కర్లు పంపరాదు.
  (మీరు వ్యక్తిగత సెలవులో ఉన్నప్పటికీ పాఠశాల పనివేళలలో గ్రూపులో పోస్టింగ్స్ చేయరాదు)
- మన గ్రూపు సాంఘిక శాస్త్ర విషయచర్చకు సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయులతో మాత్రమే ఏర్పరచబడినది. ఇతర సబ్జక్టులవారిని చేర్చమని కోరరాదు. చేర్చరాదు.
- గ్రూపులో చేరదలచుకున్నవారు అడ్మిన్ వాట్సాప్ నెంబరుకు మాత్రమే తమ వివరములను (పేరు, పనిచేసే పాఠశాల, మండలం, జిల్లా) వాట్సాప్ సందేశం రూపంలో పంపవలెను. గ్రూపులో యాడింగ్ రిక్వెస్టు పంపరాదు. ఉపాధ్యాయినిలను వారి వ్యక్తిగత సమ్మతి లేకుండా గ్రూపులో చేర్చలేము.
- అడ్మిన్ నెంబరు 9492146689 ను మీ ఫోన్ కాంటాక్ట్ లలో సేవ్ చేసుకొనవలెను. (ముఖ్యమైన సందేశములు మీకు వ్యక్తిగతంగా పంపే నిమిత్తం.)
- గ్రూపు సభ్యులందరూ తాము సబ్జక్టులో తయారు చేసిన లేదా సేకరించిన అంశములను గ్రూపు సభ్యులతో పంచుకోవాలి. కేవలం స్వీకర్తలుగా ఉండరాదు.
- గుడ్మార్నింగ్, పండుగ శుభాకాంక్షలు, వ్యక్తిగత ఫోటోలు వంటివి గ్రూపులో పంపరాదు.
- వ్యక్తిగత దూషణలకు దిగరాదు. వ్యర్ధ వాదనలు చేయరాదు.
- మీవంతుగా సబ్జెక్టు పరంగా మీ పాఠశాలలో చేసిన ఏ విషయమునైననూ పంచవచ్చు.
- సబ్జెక్టు విషయములు తప్ప ఇతర విషయములు ఏవీ పోస్టు చేయరాదు.
- యూనియన్ మెసేజ్లు, అడ్వర్టైజ్ మెంట్లు, మూఢనమ్మకాలు గ్రూపులో పంచరాదు.
- సబ్జెక్టు సందేహములు మాత్రమే పోస్టు చేయవలెను. సబ్జక్టులో సందేహములను నిష్ణాతులైన సభ్యులెవరైనా నివృత్తి చేయవచ్చు. కేవలం అడ్మిన్ మాత్రమే స్పందించాల్సిన పనిలేదు.
- వివిధ మతాలు, కులాలు, రాజకీయ పార్టీలను కించపరిచేలా మరియు ప్రభుత్వ విధానాలను, నాయకులను విమర్శిస్తూ సందేశాలు, వ్యాఖ్యలు చేయరాదు. ఇతరులు పంపే ఫార్వార్డింగ్ మెసేజ్లు సరైనవో కావో తెలియకుండా మన గ్రూపులో ఫార్వార్డ్ చేయరాదు.
- సబ్జెక్టుకు సంబంధించి మీరు గ్రూపులో షేర్ చేసే ప్రతీ ఫోటోకు, వీడియోకు వివరణ చేర్చవలెను.
- గ్రూపు నియమాలు పాటించని వారిని వెంటనే తొలగించుట జరుగును. దీనిపై అడ్మిన్ దే తుది నిర్ణయం. మీరు వాట్సాప్ నెంబరు మార్చుకున్నప్పుడు, గ్రూపును విడిచేటప్పుడు అడ్మిన్ కు తెలియపరచవలెను. లేనట్లయితే మరలా చేర్చే అవకాశాన్ని కోల్పోతారు. పదవీ విరమణ పొందే వారు అడ్మిన్ కు తెలియపరిచి వైదొలగాలి. మరలా చేర్చకుండా ఉండేందుకు.

https://www.bestsocialteacher.com/

FOR LATEST UPDATES IN SOCIAL STUDIES JOIN IN

BEST SOCIAL TEACHER

WHATSAPP GROUP

TO JOIN IN GROUP SEND YOUR DETAILS TO

GROUP ADMIN

KSV KRISHNA REDDY, GHM,

ZPHS, GANTI, EAST GODAVARI

ADMIN NO. 9492146689.

సాంఘిక శాస్త్రం సమున్నతం