Don't share these files in any website www.bestsocialteacher.com

పాఠ్య ప్రణాళిక

10.1 భారతదేశం – నైసర్గిక స్వరూపం

పదవ తరగతి

తెలుగు మీడియం

సాంఘిక శాస్త్రం సమున్నతం

FOR LATEST UPDATES IN SOCIAL STUDIES LOG ON

www.bestsocialteacher.com

PREPARED BY

KSV KRISHNA REDDY,

GHM, ZPHS, GANTI, EGDt.

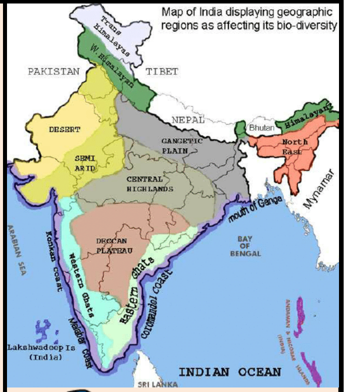
ADMIN : BEST SOCIAL TEACHER WHATSAAP GROUP

9492146689

Don't share these files in any website www.bestsocialteacher.com

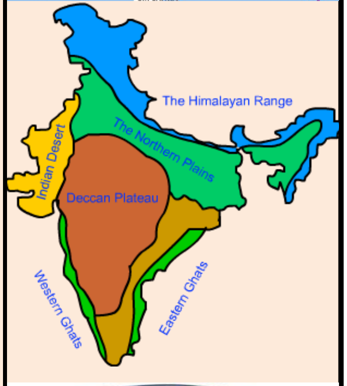
Lesson Name:	**భారతదేశం నైసర్గిక స్వరూపం**
Class:	**X**
Number of Periods:	**6**
Month:	**June**
Name of the Teacher:	**KSV KRISHNA REDDY, GHM.**
Name of the School:	**ZPHS, Ganti, Kothepeta Mandal, East Godavari.9492146689.**

AS1: (*విషయ అవగాహన*):



- భారతదేశం యొక్క భౌగోళిక లక్షణాలను విద్యార్థులు అర్థం చేసుకుంటారు.
- వారు భారతదేశంలోని ప్రధాన భౌగోళిక స్వరూపాలను పోల్చగలరు.
- భారతీయ వాతావరణం మరియు వ్యవసాయం పై హిమాలయాల ప్రభావాన్ని వారు వివరించగలరు
- గంగా- సింధు మైదానాల్లో జన సాంద్రత ఎందుకు ఎక్కువగా ఉందో వారు అర్థం చేసుకుంటారు
- తూర్పు మరియు పశ్చిమ తీర మైదానాలు మధ్య సారూప్యతలు మరియు తేడాలను వారు అర్థం చేసుకుంటారు
- వారు పీఠభూమి ప్రాంతాలు వ్యవసాయానికి ఎందుకు అనుకూలం కావో వివరించగలరు.
- వారు భారతదేశం యొక్క భౌతిక లక్షణాల మధ్య సారూప్యతలు మరియు తేడాలను వివరించగలరు

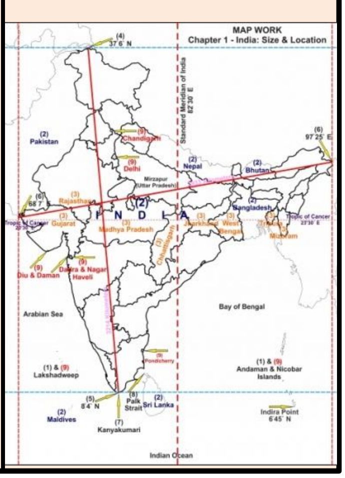
www.bestsocialteacher.com



- వారు భారతదేశంలోని వివిధ భూస్వరూపాలకు ఉదాహరణ ఇవ్వగలరు.
- వారు భారతదేశంలోని అన్ని భౌగోళిక విభిన్నతల గురించి వివరించగలరు.
- వారు విభిన్న నైసర్గిక స్వరూపాల్లో ఉన్న జీవన పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోగలరు
- అంగారా, గోండ్వానా భూభాగాల నుండి ఖండాలు ఎలా ఉద్భవించాయో వారు అర్థం చేసుకోగలరు
- వారు సమయ మండలాలను మరియు వాటి మధ్య సమయ వ్యత్యాసాన్ని అర్థం చేసుకుంటారు
- వారు భారతదేశమంతటా ఒకే ప్రామాణిక సమయాన్ని ఎందుకు అనుసరిస్తున్నామో వారు తెలుసుకుంటారు
- వారు ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క ఉనికి మరియు పరిధి గురించి తెలుసుకుంటారు.
- వారు భారతీయ భూభాగం యొక్క ముఖ్యమైన భౌగోళిక స్వరూపాలను వివరించగలరు.

AS2:(*ఇచ్చిన అంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకుని వ్యాఖ్యానించడం*)

- విద్యార్థులు 2 వ పేజీలోని పేరా 2 లో "భౌగోళికంగా భారతదేశం... .. దోహదం చేసింది" చదివి అర్థం చేసుకుని వారి మాటలలో వివరించగలుగుతారు
- వారు 4 వ పేజీలోని పేరా 2 లో "ప్రపంచ భూభాగం అంతా... ఈ ప్రక్రియ వలన ఏర్పడినదే. "
- వారు 7 వ పేజీలోని 3వ పేరాను చదివి హిమాలయాలు భారత వాతావరణాన్ని ఏవిధంగా ప్రభావితం చేస్తున్నాయో అర్థం చేసుకుంటారు
- వారు 8 వ పేజీలోని 3 వ పేరాను చదివి మైదానాలు దేశానికి ఎలా ముఖ్యమైనవో వివరించగలరు.



Don’t share these files in any website www.bestsocialteacher.com

AS3: (*సమాచార నైపుణ్యాలు*)

- విద్యార్థులు హిమాలయ శిఖరాల గురించి సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు. వాటి ఎత్తుల ప్రకారం పట్టికలో రూపంలో వ్రాయగలరు.
- వారు భారతీయ జీవనదులు మరియు ద్వీపకల్ప నదులు గురించి మరియు వాటి జన్మస్థానాల గురించి సమాచారాన్ని సేకరించి ఒక పట్టికను తయారు చేస్తారు.
- వారు గంగా సింధు మైదానం పరిధిలో ఉన్న రాష్ట్రాల గురించి పండే వివిధ పంటలు గురించి సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు
- విద్యార్థి తూర్పు కనుమలలో ఉన్న కొండల యొక్క యొక్క వివిధ పేర్ల గురించి సమాచారాన్ని సేకరిస్తాడు
- విద్యార్థి భారతదేశ వివిధ భూస్వరూపాల యొక్క విభిన్న చిత్రాలను సేకరించి వాటిని ఆల్బమ్‌లో అతికించాడు.
- వారు భారతదేశంలోని వివిధ ప్రదేశాలలో సూర్యోదయం మరియు సూర్యాస్తమయానికి సంబంధించి 2 వ పేజీలోని పట్టికను పూర్తి చేయగలుగుతారు.

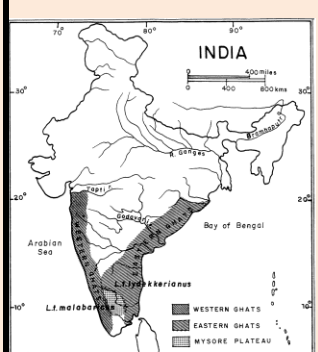
AS4: (*సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన*)

- పిల్లలు హిమాలయాల గురించి మరియు హిమానీనదాలు గ్లోబల్ వార్మింగ్ వలన కరిగిపోవడం గురించి ఆలోచిస్తారు
- పిల్లలు ఎడారి ప్రాంతం విస్తరణ గురించి ఆలోచిస్తారు మరియు దీనిని నివారించడానికి కొన్ని చర్యలను సూచిస్తారు   సూచించండి.
- వారు వివిధ భౌగోళిక ప్రాంతాల జీవనశైలిపై ప్రతిస్పందించగలరు.

AS 5: (*పట నైపుణ్యాలు*)

www.bestsocialteacher.com

- విద్యార్థి పేజీ 1 లోని ప్రపంచ పటాన్ని చదువుతాడు. మరియు భారతదేశం యొక్క ఖచ్చితమైన స్థానాన్ని గుర్తించగలుగుతారు   .
- వారు పేజీ 2 లోని వాక్యాలను సరిచేయగలరు మరియు ఖాళీలను పూరింపగలరు.
- వారు పేజీ 3 లో ఇండియా మ్యాప్ చదువుతారు. మరియు భారతదేశం యొక్క సరిహద్దులు, పొరుగు దేశాలు మరియు దాని పరిధి గురించి తెలుసుకుంటారు
- వారు భారత్‌తో బంగ్లాదేశ్ సరిహద్దును కొలవగలుగుతారు   .
- వారు హిమాలయ మరియు ద్వీపకల్ప నదులను భారత అవుట్లైన్ పటంలో గీయగలుగుతారు మరియు గుర్తించగలుగుతారు
- వారు ఉబ్బెత్తు పటాన్ని ఉపయోగించి సాధన చేయగలుగుతారు.
- వారు తమ అట్లాస్‌లో హిమాలయాల యొక్క మూడు శ్రేణులను గుర్తించగలరు.
- వారు ఉబ్బెత్తు పటంలో ఎత్తైన శిఖరాలను గుర్తించగలరు.
- వారు భారతదేశ్ అవుట్ లైన్ మ్యాప్‌లో దూన్లు, లోయలు, తీరాలు, ద్వీపాలు, పీఠభూములు, కొండలు, శ్రేణులు, పర్వతాలను గుర్తించగలుగుతారు.
- సంబంధిత రాష్ట్రాలతో కొండలను సరిపోల్చడం ద్వారా వారు 7 వ పేజీలోని పట్టికను పూరించగలుగుతారు.



సాంఘిక శాస్త్రం సమున్నతం

AS6: (*అభినందన సున్నితత్వం*)

- వారు మన దేశం యొక్క భద్రత హిమాలయాలు నెలకొన్న స్థానాన్ని ప్రాముఖ్యతను అభినందిస్తారు
- వారు భారతదేశానికి గొప్ప ధాన్యాగారంగా ఉన్న గంగా మైదానాలను అభినందిస్తారు
- భారతదేశం ఆర్కిటిక్ ప్రాంతం వంటి చల్లని ప్రాంతంలో ఉంటే మన జీవనంలో వచ్చే మార్పులను వారు ఊహించగలుగుతారు
- మన దేశం యొక్క వ్యవసాయ అభివృద్ధికై హిమాలయాల పాత్రను అభినందిస్తారు.
- భారతదేశంలో ద్వీప సమూహాల యొక్క పర్యావరణ ప్రాముఖ్యతను వారు అభినందిస్తారు.
- భారత దేశంలో నదులను అనుసంధానం చేయుటకు వారు చర్యలను సూచించవచ్చు
- హిమాలయాలలో హిమానీనదాలను రక్షించడానికి వారు చర్యలను సూచించవచ్చు. www.bestsocialteacher.com
- వారు హిమానీనదాల పరిరక్షణకై పోస్టర్ తయారు చేస్తారు
- వారు నదులను రక్షించడానికి కొన్ని నినాదాలు చేయగలరు

పీరియడ్ వారీ, భావనల వారీగా బోధనాభ్యసన కృత్యాలు

Period No.	Concept/ Teaching Item	Teaching Method// Learning experiences	TLM/ Sources	Observation of child's understanding
1	భారతదేశ ఉనికి, అక్షాంశాలు మరియు రేఖాంశాలు	మైండ్ మ్యాపింగ్, మ్యాప్ పఠనం, చర్చా పద్ధతి, టెక్స్ట్ బుక్ రీడింగ్, ముఖ్య పదాలపై చర్చ.	భారతీయ భౌతిక మరియు రాజకీయ పటాలు గ్లోబు భౌగోళిక పటం	భారతదేశం యొక్క ఉనికి ఏమిటి? ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క ఉనికి ఏమిటి? ఏ రేఖాంశాన్ని ప్రామాణిక రేఖాంశంగా తీసుకుంటారు? పేజీ 2లోని ఖాళీలను పూరించండి.
2.	భూగర్భ నేపథ్యం	మైండ్ మ్యాపింగ్, మ్యాప్ పఠనం, టెక్స్ట్ బుక్ రీడింగ్ మరియు డిస్కషన్, పేజీ 4 లోని చిత్రంపై చర్చ. కీ మరియు తెలియని పదాలపై చర్చ.	భారతీయ భౌతిక మరియు రాజకీయ పటాలు ప్రపంచ పటం ఇండియా మ్యాప్ గ్లోబు	హిమాలయాలు మరియు గంగా సింధు మైదానాలు ఎలా ఏర్పడతాయి? భారతదేశంలోని ప్రధాన భౌగోళిక స్వరూపాలు ఏమిటి?

https://www.youtube.com/watch?v=giGrS2t9lMs
https://www.youtube.com/watch?v=giGrS2t9lMs&list=RDCMUCgASH-etnGtZske1BriYFdw&start_radio=1&t=47
https://www.youtube.com/watch?v=-6Enif3VenI&list=RDCMUCgASH-etnGtZske1BriYFdw&index=2

For ppts
https://www.bestsocialteacher.com/ppt-s

Period No.	Concept/ Teaching Item	Teaching Method/ Learning experiences	TLM/ Sources	Observation of child’s understanding
3.	హిమాలయాలు	మైండ్ మ్యాపింగ్ టెక్స్ట్ బుక్ రీడింగ్ పేజీ సంఖ్యలోని చిత్రాలపై సమూహ చర్చ. 6	ఛాయాచిత్రాలు భారతీయ భౌతిక పటం భౌగోళిక పటం వీడియో క్లిప్‌లు	హిమాలయాలలో ఉన్న శ్రేణులు ఏమిటి? 7 వ పేజీలోని పట్టికను పూరించండి
4.	గంగా సింధు మైదానం	మైండ్ మ్యాపింగ్ టెక్స్ట్ బుక్ రీడింగ్ మ్యాప్ పఠనం పేజీ సంఖ్యలోని చిత్రాలపై సమూహ చర్చ. 8	ఛాయాచిత్రాలు భారతీయ భౌతిక పటం భౌగోళిక పటం వీడియో క్లిప్‌లు	గంగా సింధు మైదానంలో భాగాలు ఏమిటి? మైదానాలు మానవాళికి ఎలా ఉపయోగపడతాయి?
5.	ద్వీపకల్ప పీఠభూమి	మైండ్ మ్యాపింగ్ టెక్స్ట్ బుక్ రీడింగ్ పేజీ నెం. లోని చిత్రాలపై చర్చ. 9,10 పేజీ సంఖ్యలోని మ్యాప్‌ను చదవడం. 10	భారతీయ భౌతిక పటం ఛాయాచిత్రాలు భౌగోళిక పటం వీడియో క్లిప్‌లు	ద్వీపకల్ప పీఠభూమి యొక్క విభాగాలు ఏమిటి? తూర్పు మరియు పశ్చిమ కనుమల మధ్య తేడాలు మరియు సారూప్యతలు ఏమిటి?
6.	థార్ ఎడారి, తీర మైదానాలు, దీవులు	మైండ్ మ్యాపింగ్ టెక్స్ట్ బుక్ రీడింగ్ కంటెంట్‌లోని చిత్రాలపై చర్చ. పునర్విమర్శ క్విజ్ మ్యాప్ పాయింటింగ్.	ఇండియన్ ఫిజికల్ మ్యాప్ అట్లాస్ ఫోటో గ్రాఫ్‌లు వీడియో క్లిప్‌లు	తూర్పు మరియు పశ్చిమ తీర మైదానాలను పోల్చండి. భారతీయ ద్వీపాలలో వృక్షజాలం మరియు జంతుజాలం గురించి వివరించండి? థార్ ఎడారి యొక్క భౌతిక లక్షణాలు ఏమిటి?

Don’t share these files in any website www.bestsocialteacher.com

Teacher’s Notes:

(Teacher has to write about his teaching experiences here. How far he is succeeded in teaching. How the TLP (Teaching Learning Process) is executed in the classroom. which session has attracted the pupil, How is the response of the students , How to improve for the next year , What are the latest information regarding this teaching topic, what are current issues related to this topic, Which TLM is available, etc.)

www.bestsocialteacher.com

(There is no need to write lesson plan every year. Teacher has to mention date and fill up the column under teacher’s notes every year and get signature of the Headmaster.)
Ex:
30/06/2020

1. భారత దేశ బంక మట్టి నమూనా చేయుటలో విద్యార్థులు మంచి ఆసక్తి కనపరిచారు.
2. విద్యార్థులు ప్రతీ భూగోళిక ప్రాంతం గురించీ తెలుసుకొనుటకు ఆసక్తిని కనపరిచారు.
3. నేను చూపిన వీడియోలు బోధించిన పాఠ్యాంశాన్ని మరింతగా ఆకట్టుకునేలా సహాయపడ్డాయి.

30/06/2021
1.
2.

Teachers Responses:

1. నేను ప్రతీ పీరియడ్ లోనూ పట నైపుణ్యాలను బోధించుటకు కొంత సమయం కేటాయించుకోవాలి. పాఠ్యబోధనలో పటనైపుణ్యాలను పరీక్షించాలి.
2. మళ్ళీ సంవత్సరం నాటికి ఈ పాఠ్యాంశంపై మరిన్ని మంచి వీడియోలను పిపిటిలను సేకరించుకోవాలి.
3. ఈ పాఠ్యంశ బోధనకు నాకు మరింత సమయం అవసరం. కనుక అదనపు పీరియడ్లు తీసుకోవాలి
4. పిల్లలకు బోధించే భావనలను పరీక్షల దృష్ట్యా మరిన్ని విద్యా ప్రమాణాలలో జవాబులు వ్రాసేటట్టు తర్ఫీదు నివ్వాలి
5. ఈ పాఠ్యాంశం రాబోయే పాఠ్యాంశాలకు మూలం కనుక రెండు లేదా మూడు అసైన్ మెంట్లు ఈ పాఠ్యాంశానికి కేటాయించాలి.
6. కానీ పాఠ్యాంశ బోధన్ పట్ల విద్యార్థుల స్పందన, చర్చలో పాల్గొన్న తీరు నన్ను సంతృప్తి పరిచాయి.

Signature of the Teacher | **Signature of the Headmaster** | **Signature of the Inspecting authority**

Links for teacher reference:

https://www.youtube.com/watch?v=YXAjyfD_Wyg
https://www.youtube.com/watch?v=a1_zPXpYvUA
https://www.youtube.com/watch?v=t0PTG9dzz2U&t=279s
https://www.youtube.com/watch?v=sFSDZMF1Au8&t=18s
https://www.youtube.com/watch?v=0v6-fB-gftQ&t=522s
https://www.youtube.com/watch?v=PDrMH7RwupQ&t=4s
https://www.youtube.com/watch?v=o9G0On1pZvg
https://www.youtube.com/watch?v=uLahVJNnoZ4
https://www.youtube.com/watch?v=_0tejKld8Yk
https://www.youtube.com/watch?v=Sq3Bh3RSUkA
https://www.youtube.com/watch?v=uI78xoEkm0c
https://www.youtube.com/watch?v=gdn75GM6g3g
https://www.youtube.com/watch?v=a7JNeaZloSk
https://www.youtube.com/watch?v=_EJrYqdZS8s
https://www.youtube.com/watch?v=9fGKpNQHm7o
https://www.youtube.com/watch?v=ysm7zBMEP9U
https://www.youtube.com/watch?v=xAbO52Ph70Q
https://www.youtube.com/watch?v=BFDnR-U9U_4
https://www.youtube.com/watch?v=bjtk3Eebypg&t=40s
https://www.youtube.com/watch?v=MZ8yAGkT_9Y&t=39s
https://www.youtube.com/watch?v=j8_q2ogyk8U&t=47s
https://www.youtube.com/watch?v=GYJmAyPb8YQ&t=39s
https://www.youtube.com/watch?v=475YzfqdCBk
https://www.youtube.com/watch?v=0OceDqbpF0A

Appeal to teachers:

This a model lesson plan. This is my view of lesson planning and teaching . This is not an authentic one. You have to plan your own lesson plan according to your classroom situation and standard of children. No need to follow or copy this lesson plan. Each teacher is very much competent in his own view of planning a lesson. Every teacher is expected to write his own lesson plan by his own hand writing. The print out lesson plans won’t be allowed by the officials. If you want to suggest any thing new and applicable to class room teaching please bring to my notice. I am always ready to learn which is new and unknown to me. Thanking you everyone.

HAPPY TEACHING.

Yours Everlasting,
With highest reverence ,
KSV KRISHNA REDDY, ADMIN,
BEST SOCIAL TEACHER WHATSAPP GROUPS
AND www.bestsocialteacher.com

VISIT BEST SOCIAL TEACHER WEBSITE DEDICATED FOR EXCELLENCE IN SOCIAL STUDIES

Click on this underlined weblink క్రింద గీత గీయబడిన వెబ్ లింక్ పై

క్లిక్ చేయండి. మీకు నచ్చిన pdf డౌన్లోడ్ చేసుకోండి.

www.bestsocialteacher.com

డైలీ టెస్ట్ ల కోసం TM/EM link

https://www.bestsocialteacher.com/daily-test-for-x-class

డైలీ టెస్ట్ ల సమాధానాల కోసం TM/EM

https://www.bestsocialteacher.com/key-for-daily-tests

పదవ తరగతి పరీక్షా పత్రాల బ్లూ ప్రింట్ కోసం, వివరణ వీడియో కోసం TM/EM

https://www.bestsocialteacher.com/ssc-new-blue-print-social-studies-a

పదవ తరగతి సోషల్ స్టడీస్ మెటీరియల్స్ కోసం TM/EM

https://www.bestsocialteacher.com/materials-of-all-classes

చాప్టర్ల వారీగా ఇంపార్టెంట్ ప్రశ్నల కోసం TM/EM

https://www.bestsocialteacher.com/chapter-wise-imp-questions-10-th-cl

మ్యాపింగ్ స్కిల్స్ కోసం TM/EM vedios

https://www.bestsocialteacher.com/mapping-skills

సోషల్ బిట్ బ్యాంకుల కోసం TM/EM

https://www.bestsocialteacher.com/bit-banks

సమాచార నైపుణ్యాల కోసం TM/EM

https://www.bestsocialteacher.com/information-skills

సోషల్ స్టడీస్ లో విద్యార్థులకు వచ్చే సందేశాల కోసం

https://www.bestsocialteacher.com/doubts-in-social-studies

సప్తగిరి చానల్ సాంఘిక శాస్త్ర విద్యామృతం వీడియోల కోసం

https://www.bestsocialteacher.com/saptagiri-vidyamrutham-social-studi

All the best for your exams

PREPARED BY KSV KRISHNA REDDY, GHM, ZPHS, GANTI, EAST GODAVARI DISTRICT 9492146689

This Whatsapp group is for Social Studies teachers only

BEST SOCIAL TEACHER WHATSAPP GROUP

బెస్ట్ సోషల్ టీచర్ వాట్సాప్ గ్రూపు నియమాలు

- పాఠశాల సమయంలో బెస్ట్ సోషల్ టీచర్ గ్రూపులో పోస్టులు చేయరాదు.
- గ్రూపులో వ్యక్తిగత చాటింగ్ చేయరాదు. అసంబద్ధ స్టిక్కర్లు పంపరాదు. (మీరు వ్యక్తిగత సెలవులో ఉన్నప్పటికీ పాఠశాల పనివేళలలో గ్రూపులో పోస్టింగ్స్ చేయరాదు)
- మన గ్రూపు సాంఘిక శాస్త్ర విషయచర్చకు సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయులతో మాత్రమే ఏర్పరచబడినది. ఇతర సబ్జక్టులవారిని చేర్చమని కోరరాదు. చేర్చరాదు.
- గ్రూపులో చేరదలచుకున్నవారు అడ్మిన్ వాట్సాప్ నెంబరుకు మాత్రమే తమ వివరములను (పేరు, పనిచేసే పాఠశాల, మండలం, జిల్లా) వాట్సాప్ సందేశం రూపంలో పంపవలెను. గ్రూపులో యాడింగ్ రిక్వెస్టు పంపరాదు. ఉపాధ్యాయినిలను వారి వ్యక్తిగత సమ్మతి లేకుండా గ్రూపులో చేర్చలేము. www.bestsocialteacher.com
- అడ్మిన్ నెంబరు 9492146689 ను మీ ఫోన్ కాంటాక్ట్ లలో సేవ్ చేసుకొనవలెను. (ముఖ్యమైన సందేశములు మీకు వ్యక్తిగతంగా పంపే నిమిత్తం.)
- గ్రూపు సభ్యులందరూ తాము సబ్జక్టులో తయారు చేసిన లేదా సేకరించిన అంశములను గ్రూపు సభ్యులతో పంచుకోవాలి. కేవలం స్వీకర్తలుగా ఉండరాదు.
- గుడ్మార్నింగ్, పండుగ శుభాకాంక్షలు, వ్యక్తిగత ఫోటోలు వంటివి గ్రూపులో పంపరాదు.
- వ్యక్తిగత దూషణలకు దిగరాదు. వ్యర్థ వాదనలు చేయరాదు.
- మీవంతుగా సబ్జెక్టు పరంగా మీ పాఠశాలలో చేసిన ఏ విషయమునైననూ పంచవచ్చు.
- సబ్జెక్టు విషయములు తప్ప ఇతర విషయములు ఏవీ పోస్టు చేయరాదు.
- యూనియన్ మెసేజ్లు, అడ్వర్టైజ్ మెంట్లు, మూఢనమ్మకాలు గ్రూపులో పంచరాదు.
- సబ్జెక్టు సందేహములు మాత్రమే పోస్టు చేయవలెను. సబ్జక్టులో సందేహములను నిష్ణాతులైన సభ్యులెవరైనా నివృత్తి చేయవచ్చు. కేవలం అడ్మిన్ మాత్రమే స్పందించాల్సిన పనిలేదు.
- వివిధ మతాలు, కులాలు, రాజకీయ పార్టీలను కించపరిచేలా మరియు ప్రభుత్వ విధానాలను, నాయకులను విమర్శిస్తూ సందేశాలు, వ్యాఖ్యలు చేయరాదు. ఇతరులు పంపే ఫార్వార్డింగ్ మెసేజ్లు సరైనవో కావో తెలియకుండా మన గ్రూపులో ఫార్వార్డ్ చేయరాదు.
- సబ్జెక్టుకు సంబంధించి మీరు గ్రూపులో షేర్ చేసే ప్రతీ ఫోటోకు, వీడియోకు వివరణ చేర్చవలెను.
- గ్రూపు నియమాలు పాటించని వారిని వెంటనే తొలగించుట జరుగును. దీనిపై అడ్మిన్ దే తుది నిర్ణయం. మీరు వాట్సాప్ నెంబరు మార్చుకున్నప్పుడు, గ్రూపును విడిచేటప్పుడు అడ్మిన్ కు తెలియపరచవలెను. లేనట్లయితే మరలా చేర్చే అవకాశాన్ని కోల్పోతారు. పదవీ విరమణ పొందే వారు అడ్మిన్ కు తెలియపరిచి వైదొలగాలి. మరలా చేర్చకుండా ఉండేందుకు.

www.bestsocialteacher.com

BEST SOCIAL TEACHER

సాంఘిక శాస్త్రం సమున్నతం

FOR LATEST UPDATES IN SOCIAL STUDIES JOIN IN

BEST SOCIAL TEACHER WHATSAPP GROUP

TO JOIN IN GROUP SEND YOUR DETAILS TO

GROUP ADMIN

KSV KRISHNA REDDY, GHM,

ZPHS, GANTI, EAST GODAVARI

ADMIN NO. 9492146689.

This Whatsapp group is for Social Studies teachers only
This Whatsapp group is for Social Studies teachers only
This Whatsapp group is for Social Studies teachers only